



# ملف التقدم لاعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي

## مرحلة رياض أطفال

٢٠١١ - ٢٠١٠

المؤسسة: مدرسة الليسيه فرانسيه الخاصة



الإدارة التعليمية: روض الفرج التعليمية

المحافظة: القاهرة

المرحلة: رياض الأطفال



:

:

:





## البيانات الأساسية

أولاً: الإحصاءات الأساسية:

الإدارة العليا بالمؤسسة:




توزيع المعلمين


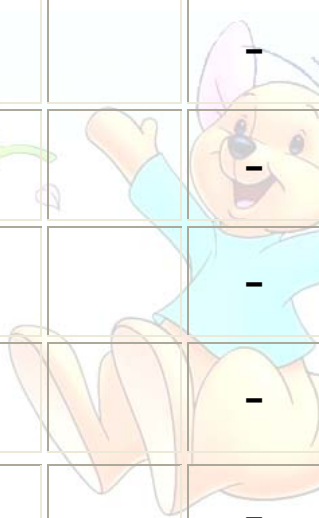
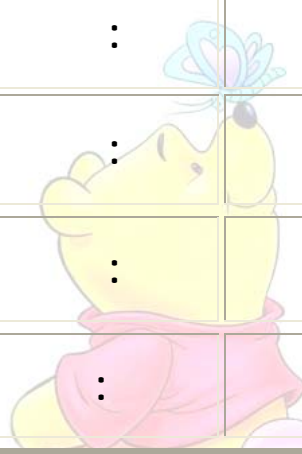

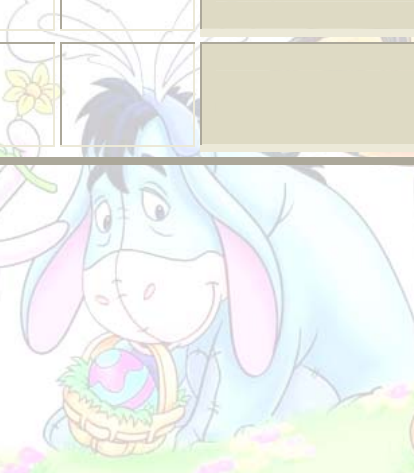
نسبة المعلمين إلى التعلمين	إجمالي عدد المعلمين	العدد من حيث الحالة الوظيفية			النوع		المعلم / المعلم المساعد	التخصص
		المتدربين إلى المؤسسة	المتعاقدين	المعينين	إناث	ذكور		
٣٠ : ١	٨	-	٢	٦	٨	-		
٢٤٤ : ١	١	-	-	١	-	-		
-	-	-	-	-	-	-		
١٢٢ : ١	٢	-	١	١	٢	-		
-	-	-	-	-	-	-		
٤٩ : ١	٣	-	٤	١	٥	-		

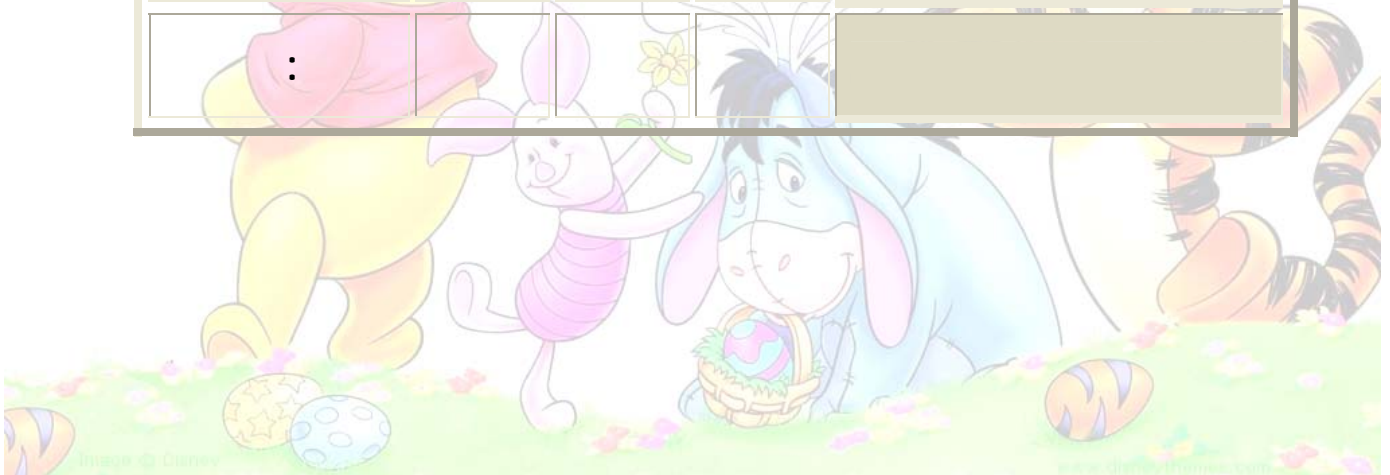
\* الدورات التدريبية التي حصلت عليه المعلمات الغير متخصصات في رياض الأطفال:

- ❖ دبلومة مهنية في اضطرابات التواصل و التخاطب "عين شمس" ٢٠١٠ تقدير "جيد جدا"
- ❖ دبلومة دراسات عليا مجال نفسي ٢٠١٠
- ❖ دورة تحليل نفسي واختبار الرسوم الاطفال ٢٠١٠



## معلمو الأنشطة والإحصائيون والإداريون وذات الصلة بالعمل مع مؤسسة رياض الاطفال

:			-	
:			-	
:			-	
:			-	
:			-	
:			-	
:			-	



## توزيع المتعلمين

					KG
					KG

(الكثافة مناسبة والمساحة ملائمة لممارسة الأنشطة المتنوعة للأطفال داخل القاعة بحرية)

حالات ذوي الاحتياجات الخاصة ( إن وجد )



-	-	
-	-	
-	-	





## النسب المئوية لغياب المتعلمين (أثناء العام الدراسي)

/		/		/	
%	%	%	--	%	,
%	%	%	--	%	,

\* تقوم المدرست بتنفيذ الأنشطة التربوية والتعليمية أجازت للطلاب مما قلل نسبة الغياب بالمدرست لهذا العام وساعد على تفعيل عمليتي التعليم والتعلم

\* نسبة الغياب للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ وذلك نظرا لحوفه أولياء الأمور من موضوع الساعت ( أنفلونزا أحنازير) رغم الإجراءات الكثيرة التي إتخذتها المدرست لتقليل هذه النسب مثل ( نظافة للمدرست - تقسيم الفصول تقسيم حضور الطالبات - تنفيذ تعليمات وزارة الصحة لمكافحة هذا المرض ) وذلك حرصا على حضور التلاميذ.

\* نسبة الغياب للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠٠٨ تعتبر نسبت ضعيفة لا تؤثر في عملية التعليم والتعلم.



## النسب المئوية لتحويلات المتعلمين

/		/			
				KG	
	%		%	KG	
%	%	%	%	KG	
		%	- %	:	

المبنى المدرسي:

عمر المبنى:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

الحالة  
العامه  
للمبنى:

الحالة				العدد	البيان
ضعيفة	متوسطة	جيدة	جيدة جداً		
			✓		
			✓		
			✓		( )
			✓		
		✓			
			✓		
			✓		
			-	-	
			✓		
			✓		
			✓		

ثانياً: رؤية ورسالة المؤسسة :

### رؤية المؤسسة :

روضة متميزه تحقق فرص تعليم وتعلم بما يضمن النمو المتكامل

للأطفال في ضوء مشاركة مجتمعية فعالة.

### رسالة المؤسسة:

١. تسعى الى توفير الأنشطة التربوية التي تمكن الاطفال

من حرية التعبير عن آرائهم ورغباتهم.

٢. العمل على التنمية المهنية المستدامة للمعلمات حتى تضمن أداء مهنيًا متميزًا.

٣. تحقيق التواصل الكامل بين الاسرة والمدرسة .

٤. استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة للعملية التعليمية .

٥. العمل على تفعيل المشاركة المجتمعية .



## تقرير دراسة التقييم الذاتي

١ - المنهجية:

أ فريق دراسة التقييم الذاتي:

				مدير المؤسسة/ الناظر
				وكيل المؤسسة
-	-			المعلمون
	-			
	-			
	-			
				الأخصائي الاجتماعي / النفسي
				فريق ضمان جودة
				الإداريون
				مجلس الأمناء
				اولياء الامور
				آخرون



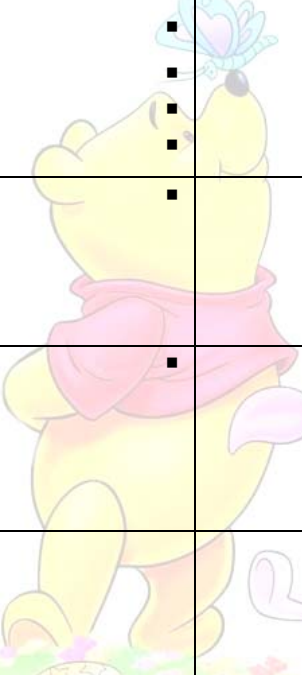
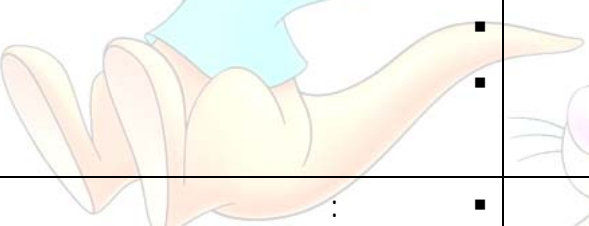
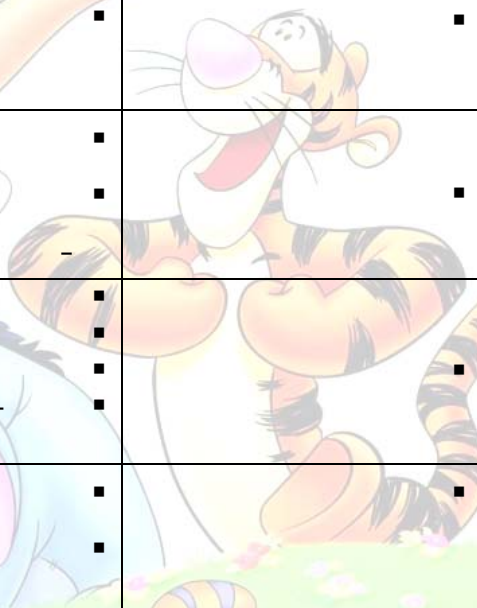
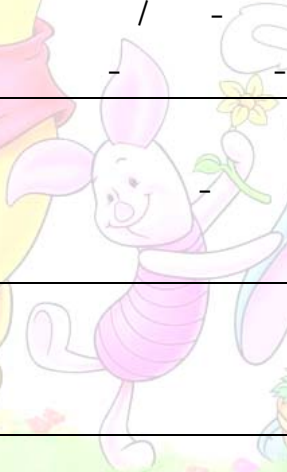
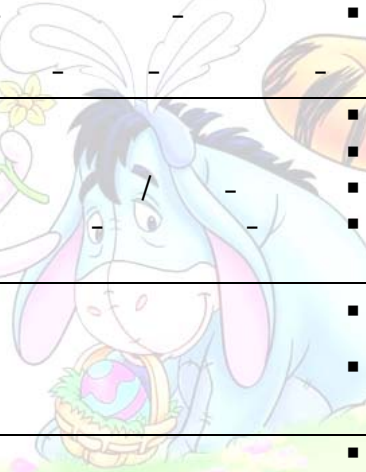
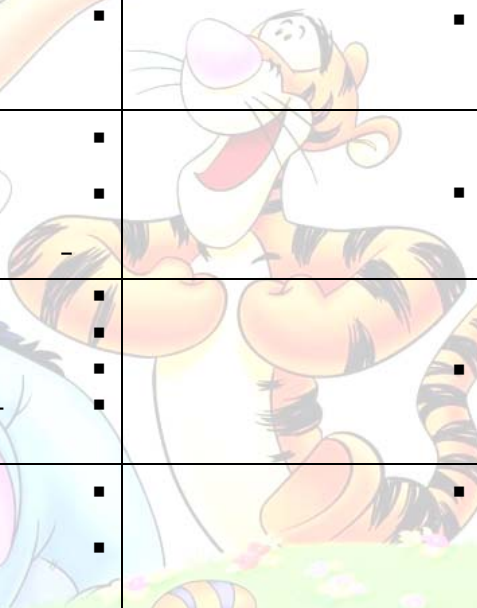
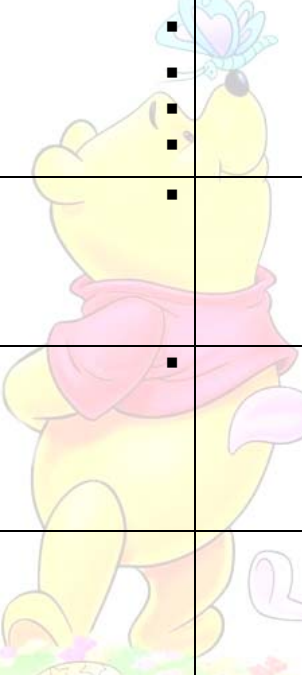
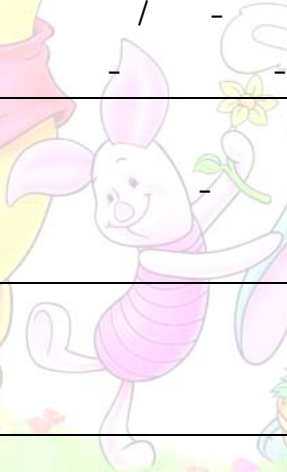
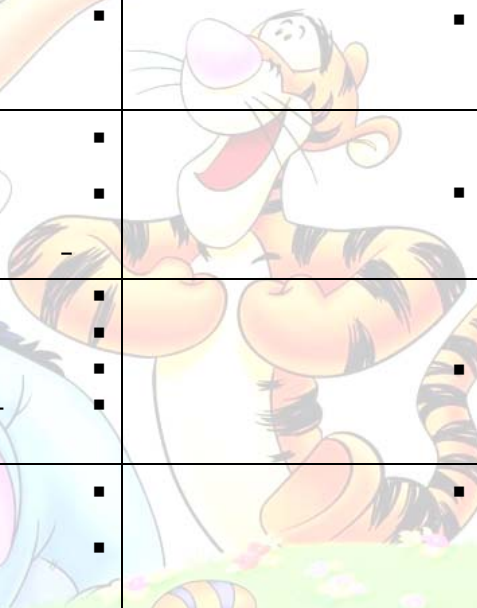
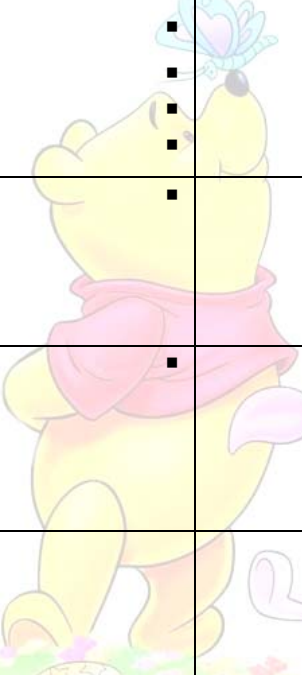
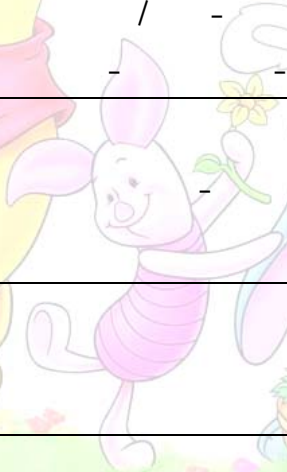
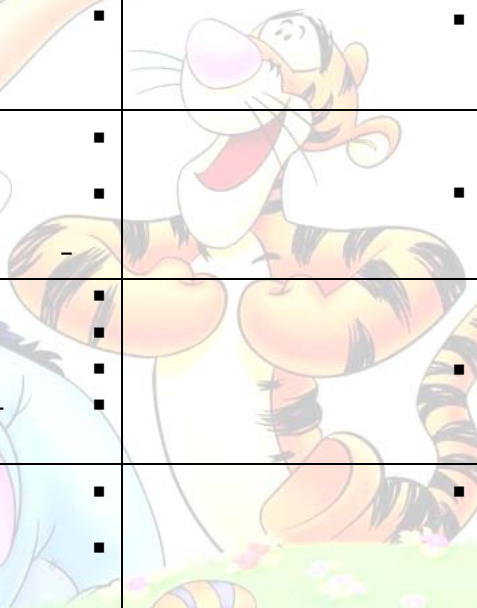
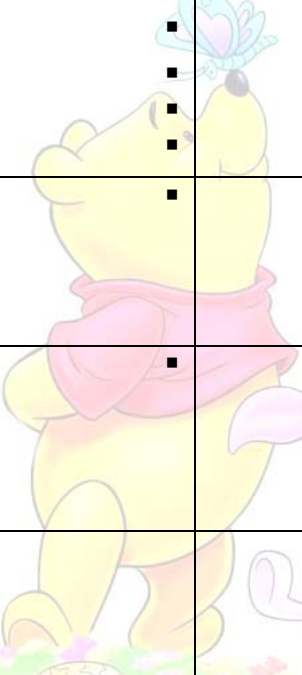
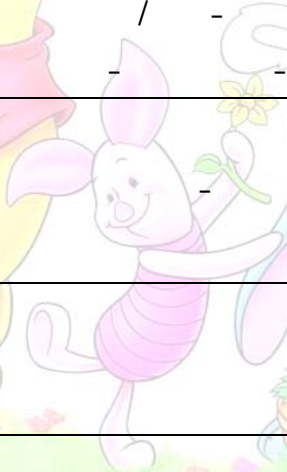
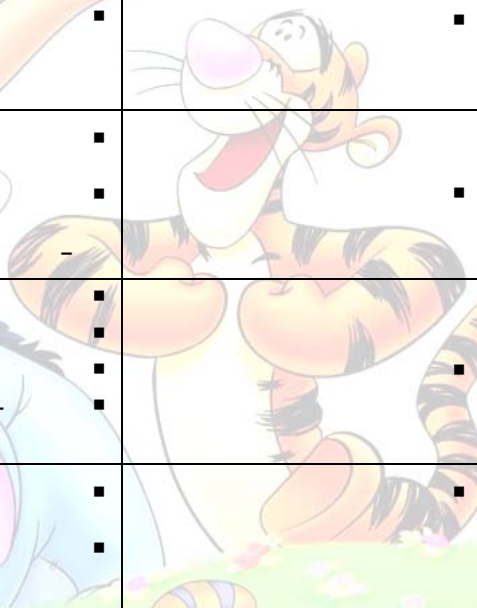
## ب. خطة دراسة التقييم الذاتي :

	/					
						وضع خطط دراسية التقويم الذاتي
						تقويم الخطط لضمان جودتها
<b>تنفيذ خطة دراسة التقويم الذاتي:</b>						
						تحديد/إعداد أدوات جمع البيانات
						تطبيق الأدوات/ جمع البيانات
						تحليل البيانات
						تقويم التنفيذ



إعداد التقرير						
						كتابة التقرير المبدئي
						مراجعة التقرير
+					-	كتابة التقرير النهائي
						تقويم إعداد التقرير

### ج - أدوات جمع البيانات :

(	)	
		
		
		
		
		

## استمارة التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي مرحلة رياض الأطفال



### \* القدرة المؤسسية:

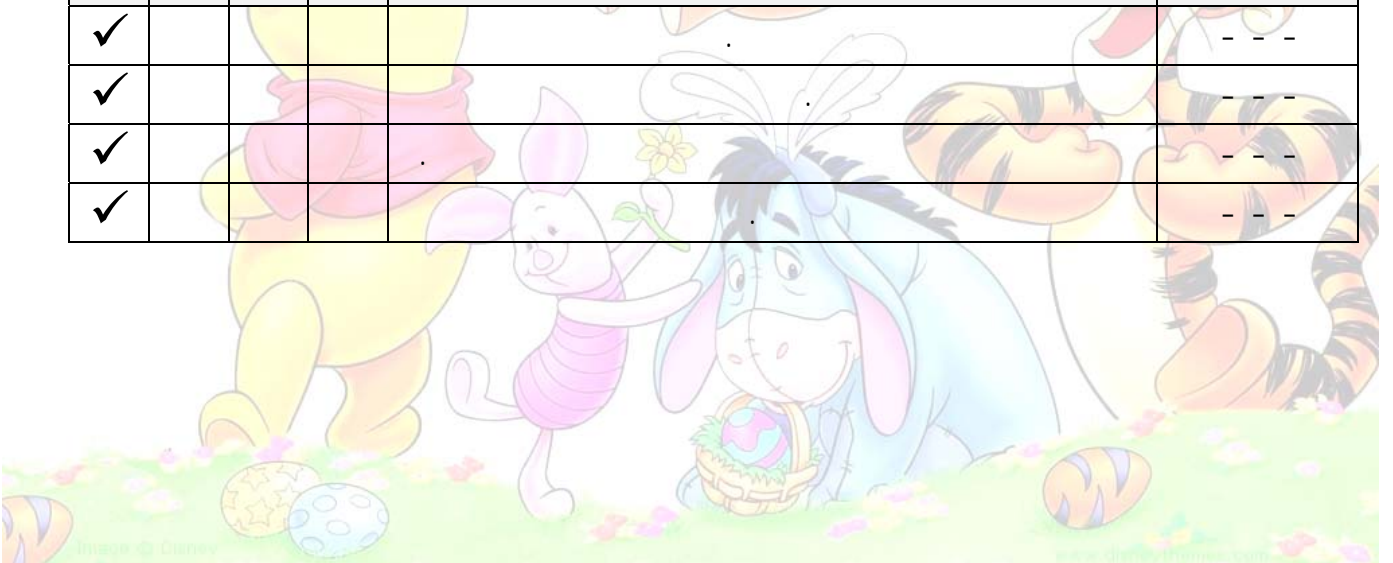
- الرؤية والرسالة.
- القيادة وأحوكمت.
- اموارد : البشريه ، واماريت.
- امشاركة امجتمعيه.
- توكيد أجوده وامساءلت.

### \* الفاعلية التعليمية:



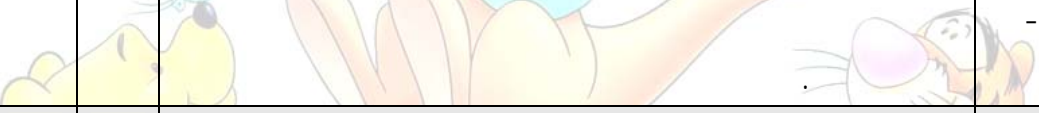
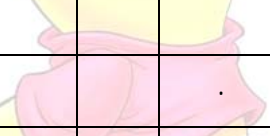
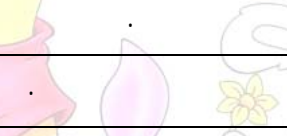




- امتعلم.
- امعلم.
- امنهج الدراسي.
- امناخ التربوي.

## المجال الأول - رؤية المؤسسة، ورسالتها

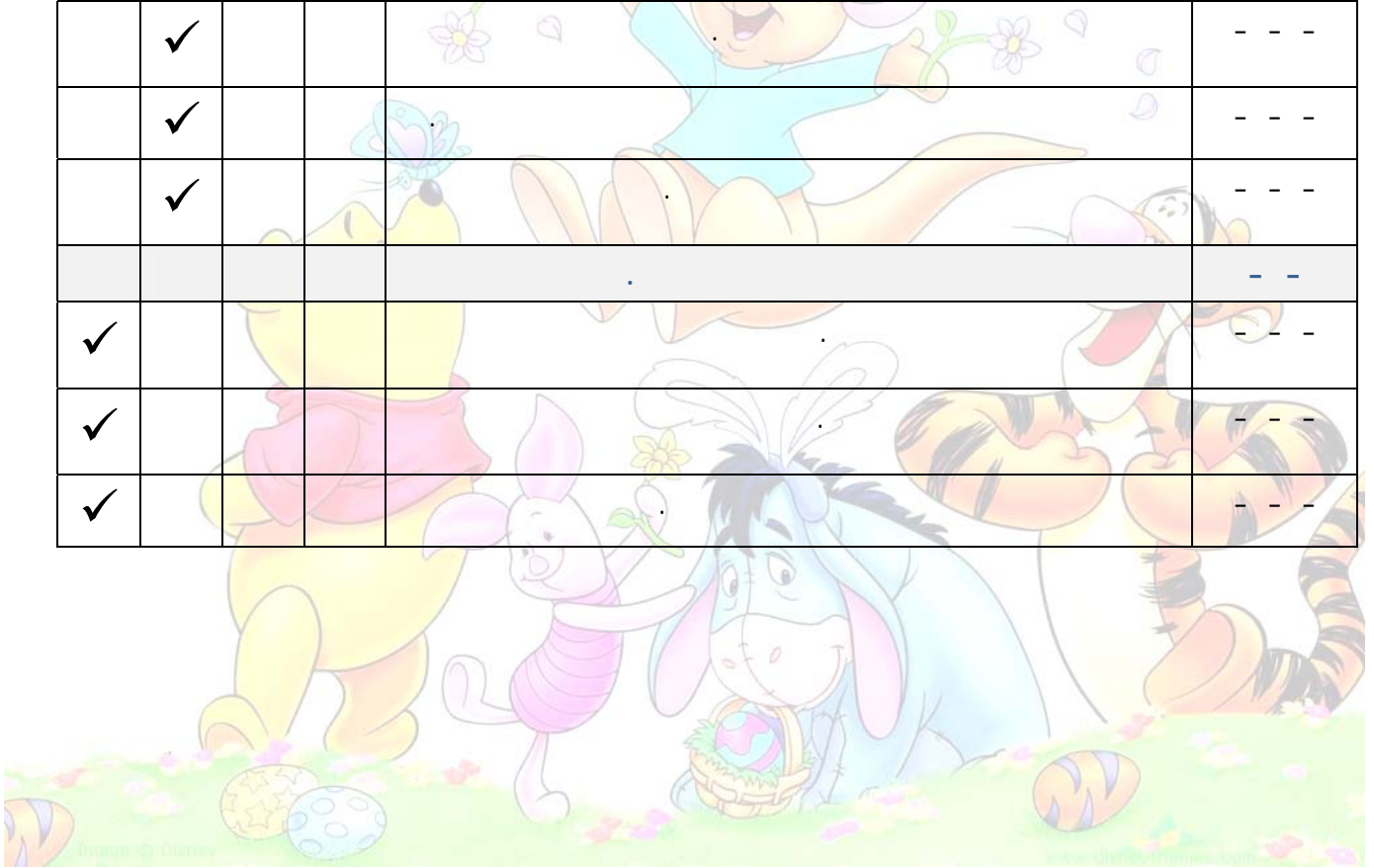
				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				المجال الأول- رؤية المؤسسة ورسالتها:	
				رؤية المؤسسة:	١-١
					--
✓					---
✓					---
✓					---
				رسالة المؤسسة:	٢-١
				:	--
✓					---
✓					---
✓					---
✓					---



## المجال الثاني - القيادة والحكمة

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				المجال الثاني: القيادة والحكمة:	
				:	-
					--
	✓				---
	✓				---
	✓				---
				:	--
✓					---
✓					---
✓					---
	✓				---
					--
✓					---
✓					---

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				:	--
✓					---
✓					---
					-
					--
	✓				---
	✓				---
	✓				---
					--
✓					---
✓					---
✓					---



## المجال الثالث - الموارد البشرية واماديت للمؤسست

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				المجال الثالث: الموارد البشرية والمادية:	
				:	-
					--
✓				.	---
✓				.	---
				:٢	-
					--
	✓			.	---
	✓			.	---
✓				.	---
	✓			.	---
✓				.	---
✓				.	---
				)	---
				(	---

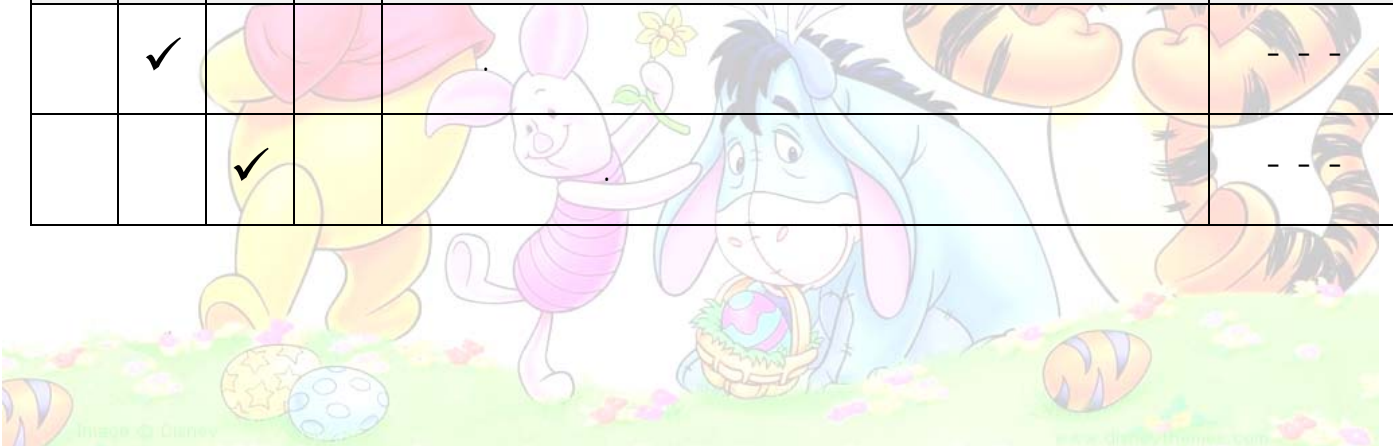


				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
					--
✓					---
✓					---
✓					---






## المجال الرابع - المشاركه المجتمعيه

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسه
%	%	%	%		
				المجال الرابع: المشاركه المجتمعيه	
				:	-
				:	--
✓					---
✓					---
				:	--
	✓				---
		✓			---



## المجال الخامس - توكيد الجوده والمساءلة

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				المجال الخامس: توكيد الجوده والمساءلة:	
				:	-
				:	-
				:	- -
✓					- - -
✓					- - -
✓					- - -
					- -
✓					- - -
✓					- - -
					-
					- -
✓					- - -
✓					- - -
✓					- - -

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
	%	%	%		
	✓				- - -
					- - -
✓					- - -
✓					- - -
✓					- - -



## المجال السادس - المتعلم




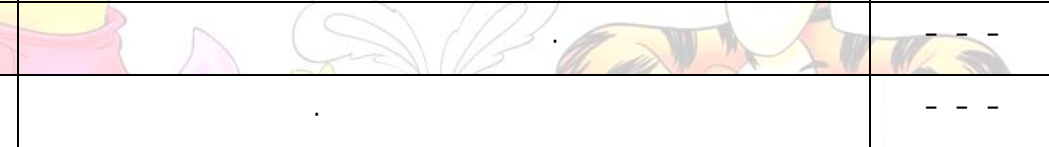

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				المجال السادس: المتعلم:	
				:	-
					--
✓					---
✓					---
✓					---
✓					---
				:	--
✓					---
✓					---
✓					---
				:	-
				:	--
	✓				---
✓					---
✓					---



				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				:	--
	✓				---
	✓				---
					--
		✓			---
✓					---






## المجال السابع- المعلم

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				المجال السابع: المعلم:	
				:	-
				:	--
✓					---
	✓				---
				:	-
				:	--
✓					---
✓					---
✓					---
				( )	--
					---
					---
					---



				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
					-
				:	--
	✓				---
	✓				---
	✓				---
				:	-
				:	--
✓					---
	✓				---
				:	--
	✓				---
✓					---
✓					---
	✓				---



## المجال الثامن - المنهج

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				المجال الثامن: المنهج الدراسي:	
				:	-
				:	- -
✓					- - -
✓					- - -
✓					- - -
✓					- - -
				:	- -
✓					- - -
✓					- - -
				:	- -
	✓				- - -
		✓			- - -
				:	-
				:	- -
	✓				- - -
		✓			- - -

## المجال التاسع - المناخ التربوي

				المؤشرات والممارسات	كود الممارسة
%	%	%	%		
				المجال التاسع - المناخ التربوي:	
				:	-
				:	--
	✓				---
✓					---
✓					---
	✓				---
				:	-
				:	--
✓					---
	✓				---
					--
	✓				---
	✓				---













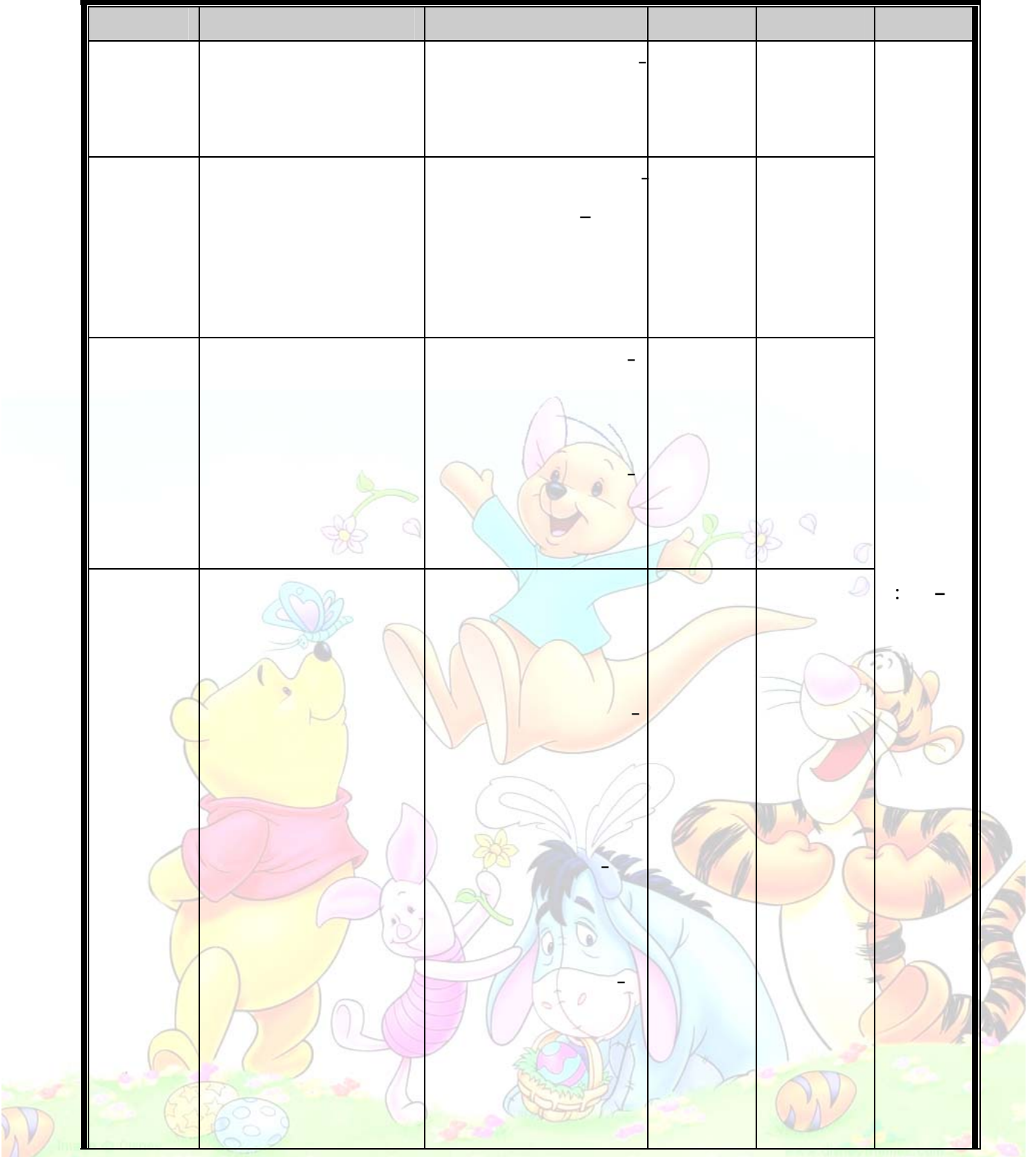






## ثانياً: الفاعلية التعليمية :









## • السياق المؤسسي :

الموقع الجغرافي :

حجم المدرسة

الخصائص الاجتماعية للمتعلمين



محافظة القاهرة


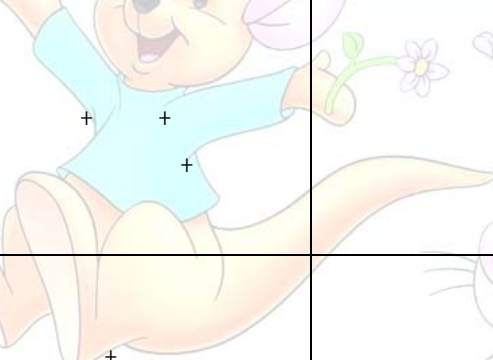




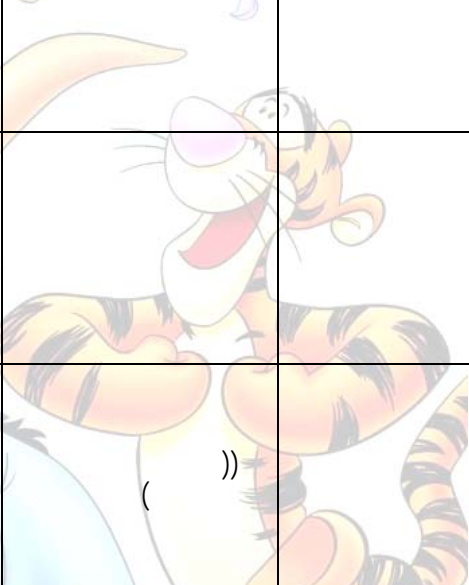




إدارة روض الفرج التعليمية

مدرسة اللبسيه فرانسيه الخاصه

## خامسا : خطط التحسين المدرسي ( ١ )

(المجالات والمعايير التي لم تحقق مستوى الأداء المطلوب)

----- : -----  
----- : -----  
:

		( )	:	( )	
+					
+					
					



..... :

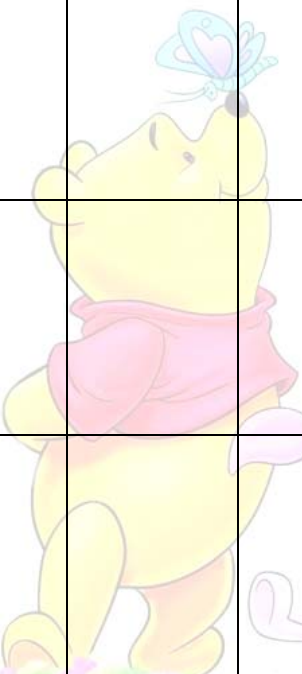

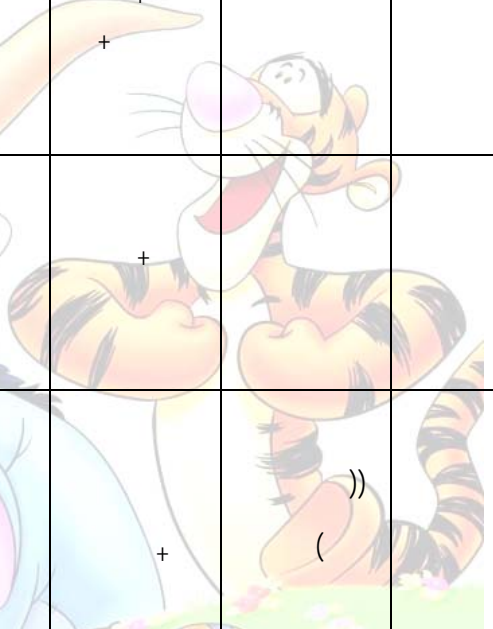
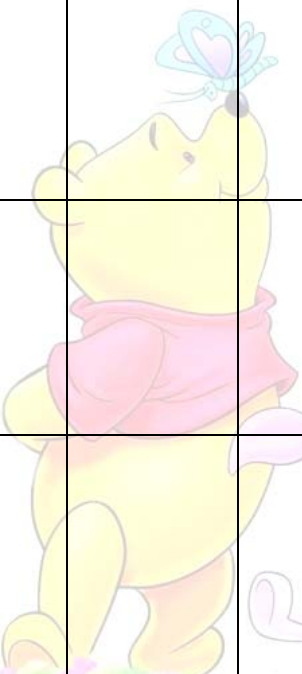
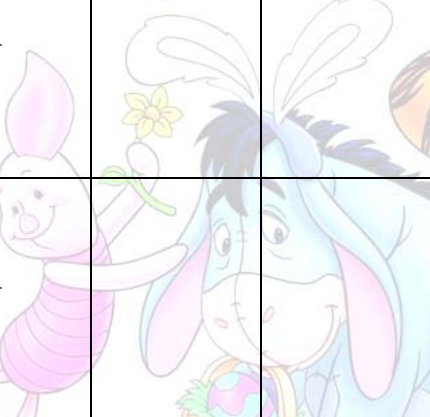
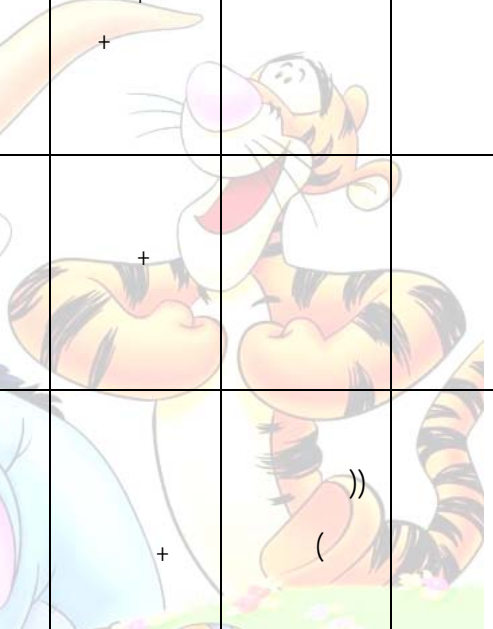
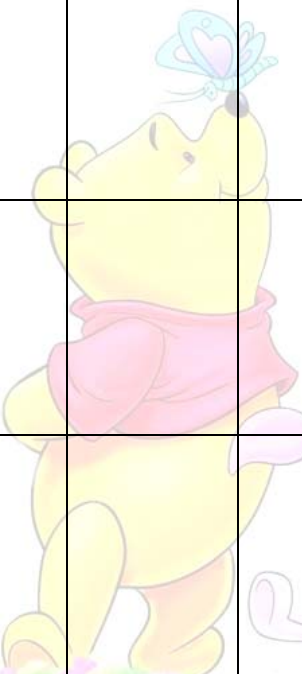

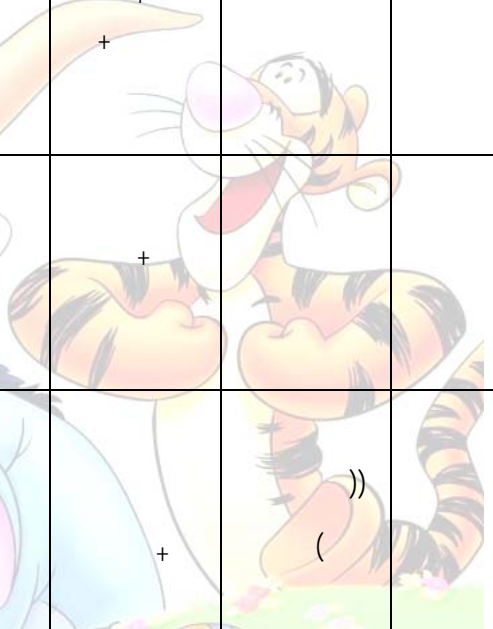
محافظة القاهرة

إدارة روض الفرج التعليمية

مدرسة اللبسيه فرانسيه الخاصة

## خطة متابعة خطة التحسين رقم ( ١ )


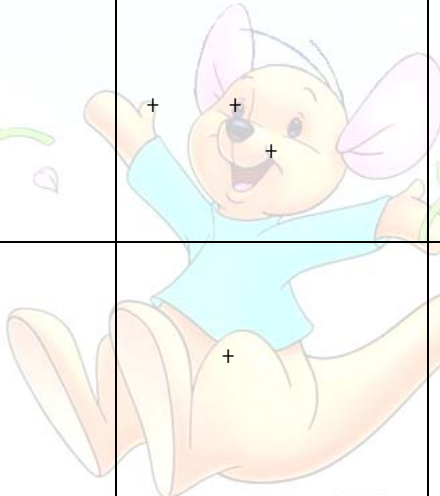
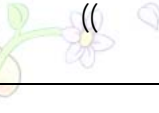
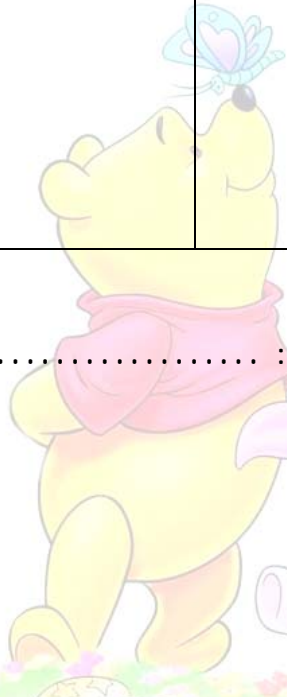


----- : - :  
----- : - :  
:

				( )	:	( )	
+		+		+		(	
+		+		+		))	
+		+		+		(	



## خطت تحسين رقم ( ٢ )

----- :

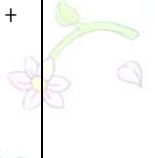

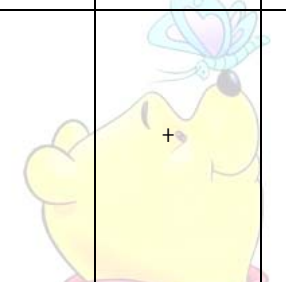
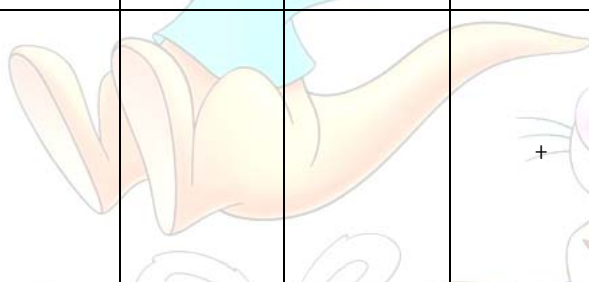
		( )	:	( )	
					
					



## خطة متابعة خطة التحسين رقم ( ٢ )

----- :

:

					( )	:	( )	
+		+			+	+	))	((
+		+			+	+	)	(

..... :



### خطت تحسين رقم ( ٣ )

- - - :

:

:





		( )	:	( )	
			+		
			+		
			+		

..... :



### خطة متابعة خطة التحسين رقم ( ٣ )

----- :

+		+		
+		+		



المرفقات:

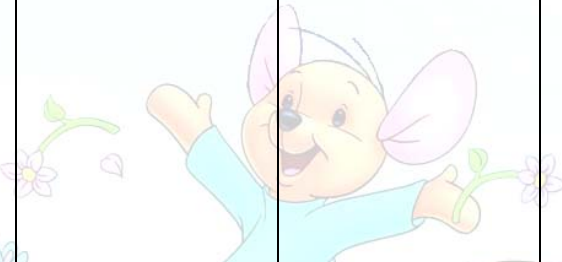

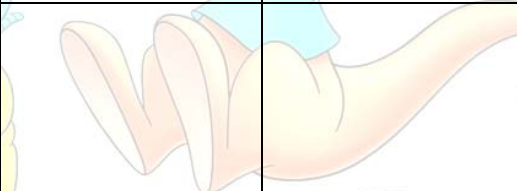
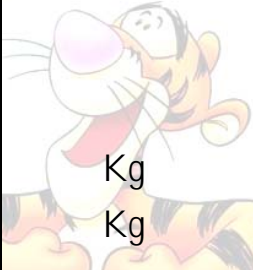

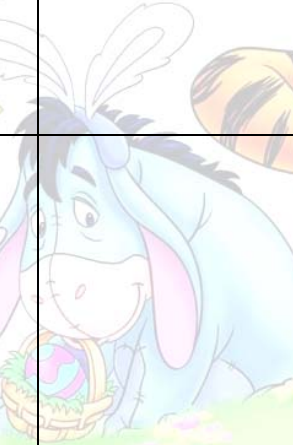
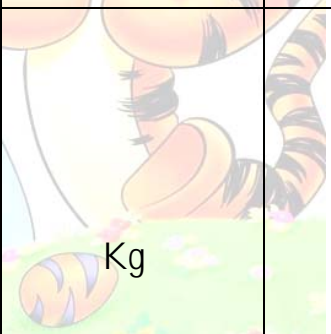
نماذج نماذج المنهج

## أخطه السنويه لنوايح التعلم

لمرحلة رياض أغال

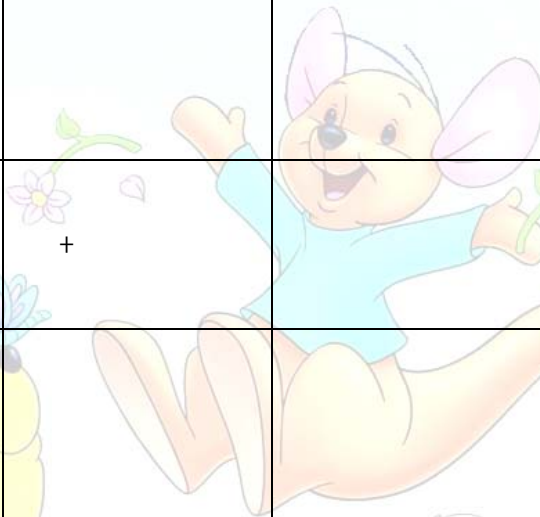
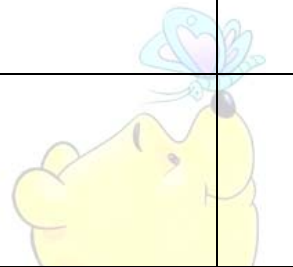



الصفه الاول والثاني رياض أغال



				kg , kg		.
					Kg Kg	(..... )
					Kg	

					Kg	
تسجيل كشكول التحضير صور	اسئلة اعاده السرد ترتيب احداث القصة وضع نهايه	صور مسرح عرائس	انشطه اخلاقي انشطه مسرحي انشطه درامي	حل مشكلات لغب الحوار مسرحيه المنهج حوار ومناقشه	محور اعرف جسمك <sup>2</sup> Kg محور الوقت محور انا وروضه <sup>1</sup> kg	يطبطب انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفه
تسجيل كشكول التحضير صور	امثله اغاده السرد	بطاقات مسرح عرائس	انشطه اخلاقي انشطه درامي انشطه مسرحي انشطه اجتماعيه	حل مشكلات لعب ادوار مسرح المنهج حوار ومناقشه	محور اعرف جسمك <sup>2</sup> kg محور انا وروضه <sup>1</sup> kg	يعتبر عن مشاعر تجاه الاخرين من خلال ابتسامه ، كلمات شكر ، ايماءات

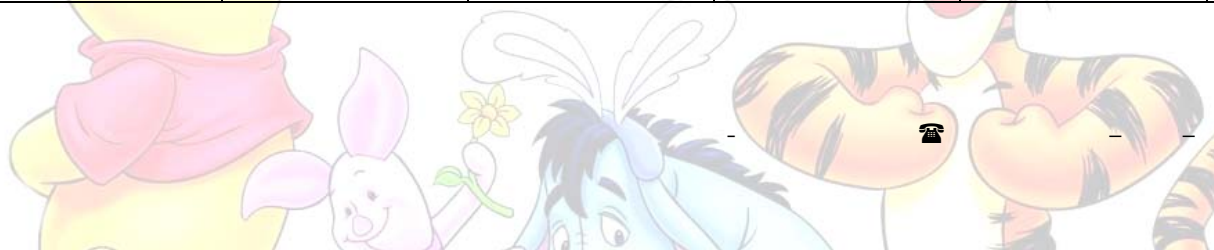



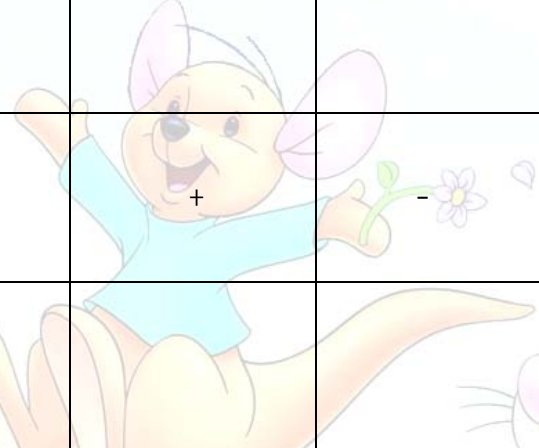


						Kg
						Kg
						Kg
						Kg
	+		( )			.
			( )			.
			( )			.
			( )			.
			( )			.

	+		( )			
			- -		K G	(..... )
					KG / KG	



					kg	
						- - - - ) (.. - -
			( )		K G	
+					kg	



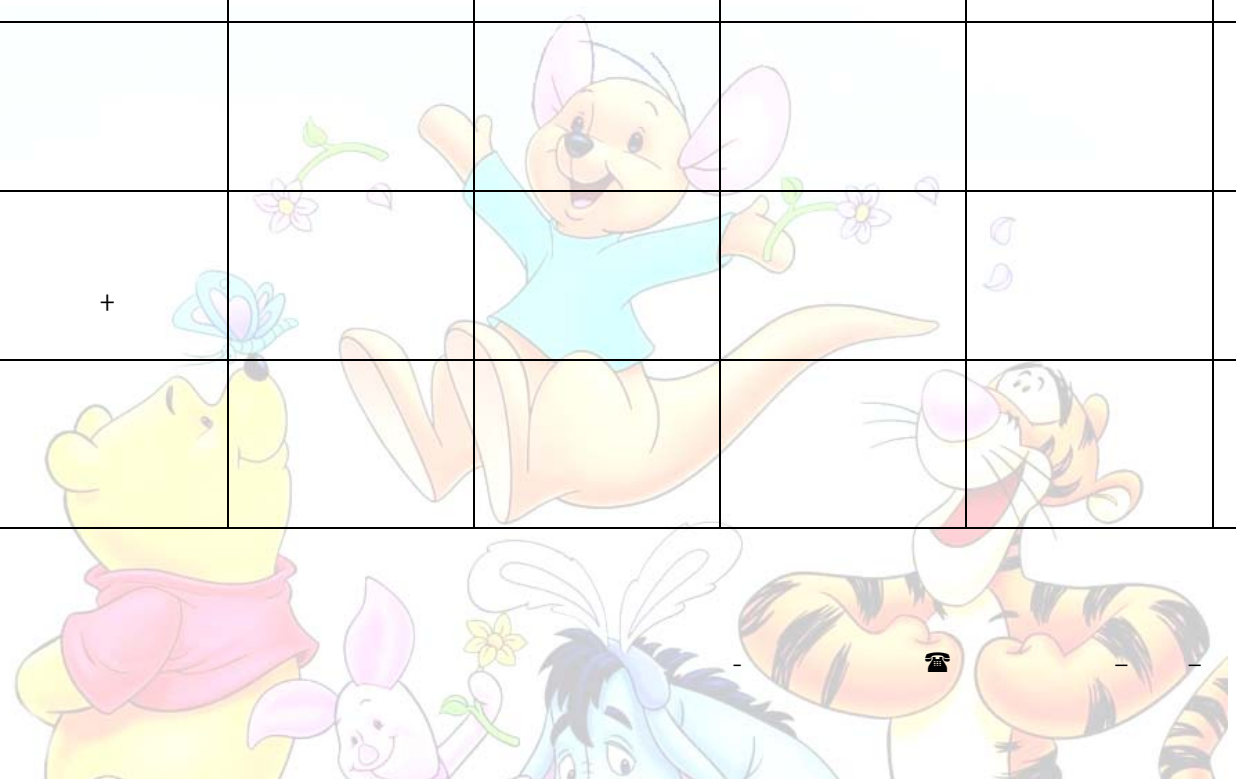
+	+	+ + +	- -			:
			- -	kg		- ) - - - - (.....
					Kg	
+	+ 	+ 	- 		KG	
					KG	



		-	-	-	-	
						K G
stop watch						KG
						- - ) (
						KG
						KG





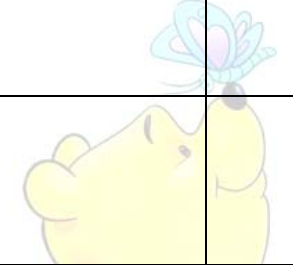


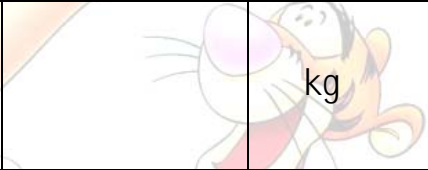
					KG	
					KG	
					KG	
					KG	

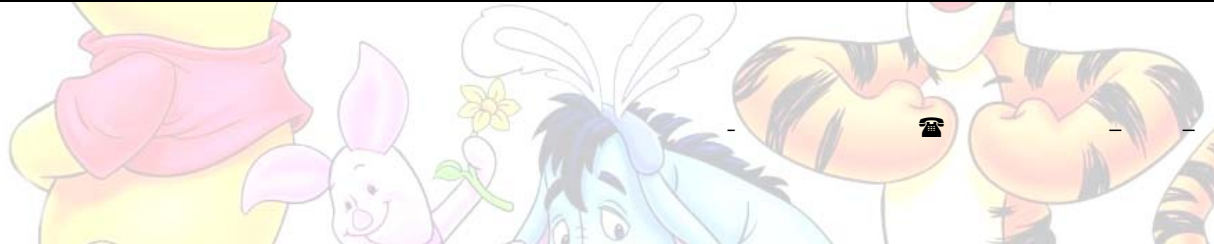


						KG
		+				K.G
+			+	-		kg
	+	+	+	-		kg
	+					kg
stop watch						kg

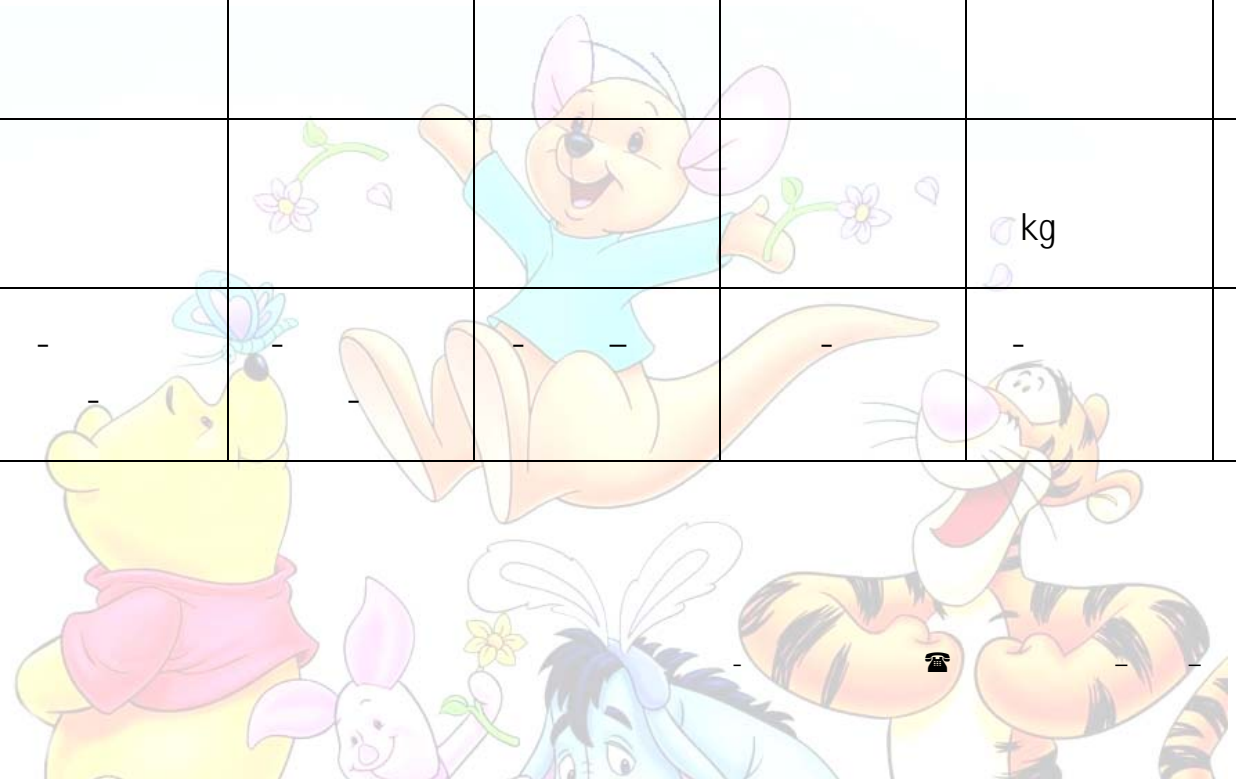



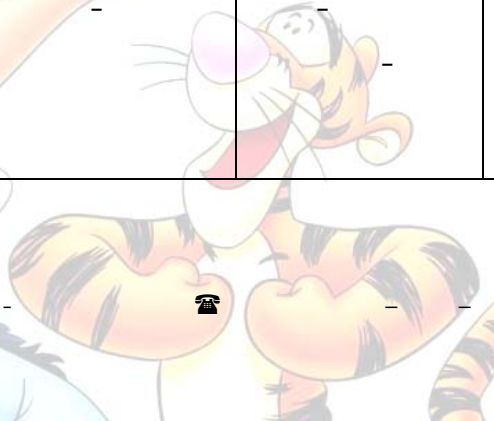
					kg	
		+	+		kg	
						) (
						

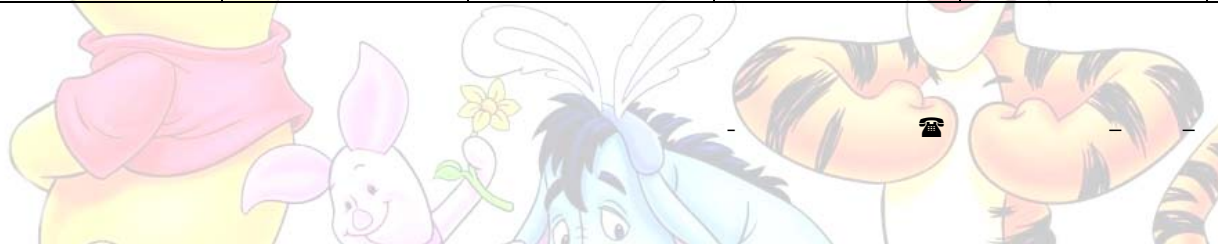
			-		kg	- ) .... - -
					KG	
					KG	
					kg	
				kg		(..... - - ): - - -

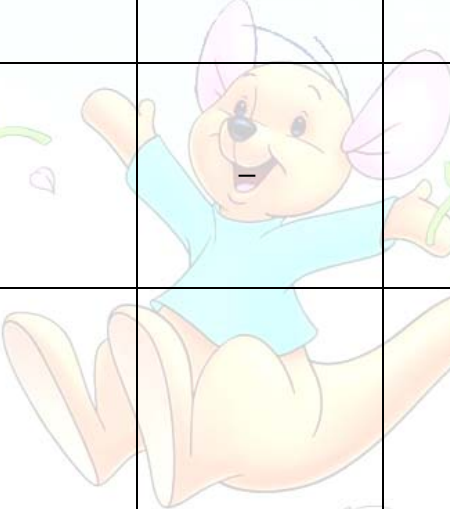
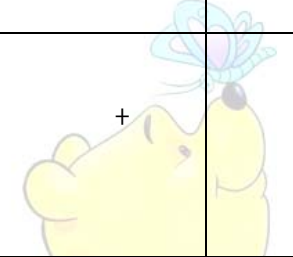




				kg		.
				kg	- )	...
						.
				kg		
-	-	-	-	-	-	- : - ( ..... )

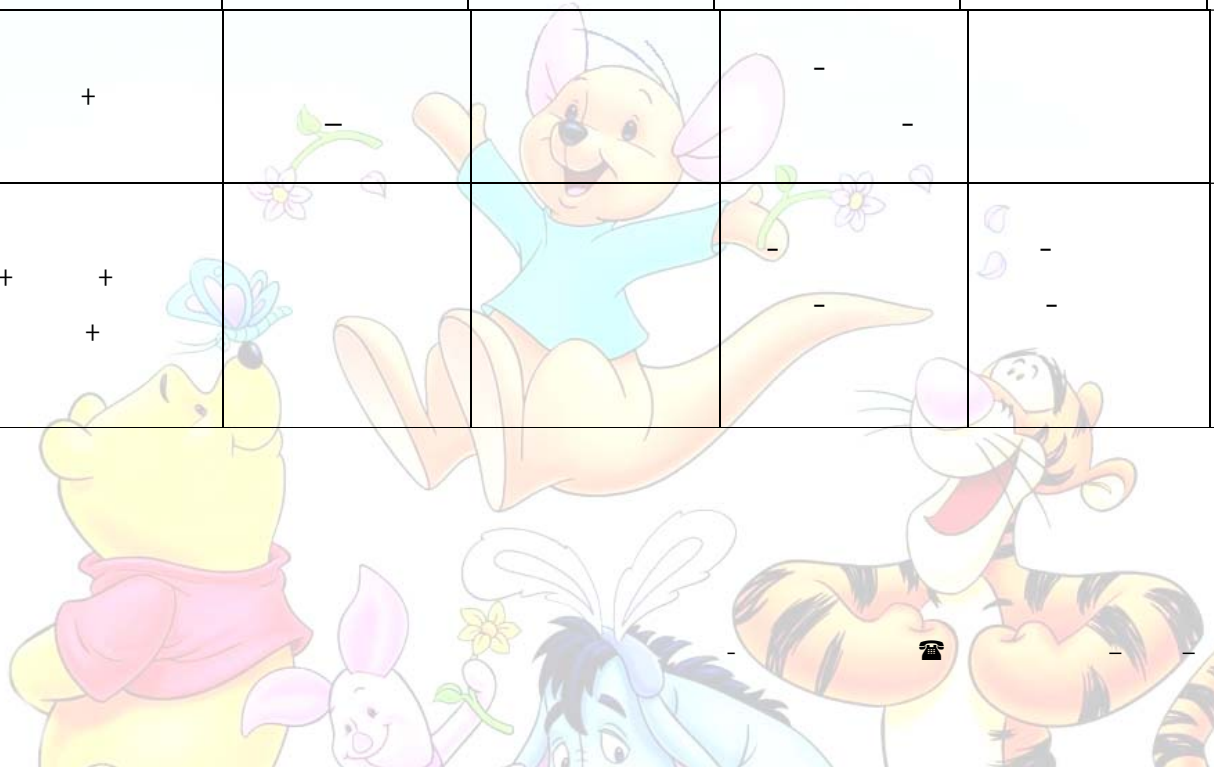



				KG KG		): - - - -
- -	-	-	-			.
						.
						: : - ) (..... -



	:		:			(... - - )
-			-			
-			-			
+			-			(..... - - - )

+			-			
-	-	-	-	-	-	(.. - - )
+	-	-	-			- - - )
+	+	+	-	-		.

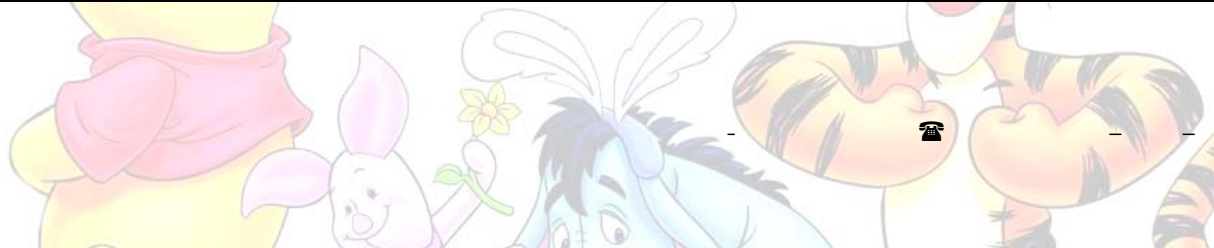


		) (	- -		KG	
+			- -		KG	- (..... ) -
+			- -		KG	
+			- -		KG	

-		-	-		KG	
الأشجار الموجودة خارج القاعة	بعض الاسئلة البسيطة مثل من خلق النباتات ؟		لغوى : يعرف الطفل ان الله هو الذى يخلق النباتات يتعرف على ( النباتات - قرة )	المناقشة والحوار	الطعام	يعرف المظاهر قدرة الخالق فى نفسه وفيما حوله
التحضير	يذكر لى أسماء الكتب السماوية		إجتماعى : يتعرف الطفل أن هناك ٣ كتب سماوية هى القرآن - الإنجيل - التوراة	حل مشكلة	انا وروضتى	يحترم الكتب السماوية
تحضير	يحترم الانبياء والرسل		إجتماعى : ان يعرف الطفل ان جميع الأشياء لا بد من إحترامهم	العصف ذهنى	انا وروضتى	يوقر الانبياء والرسل
تحضير	يعرف ان الكذب عمل غير صالح وان الله سوف يعاقب عليه		سلوكى : يعرف ان العمل الصالح سوف يثاب عليه	المناقشة والحوار	انا وروضتى	يربط بين العمل الصالح والثواب



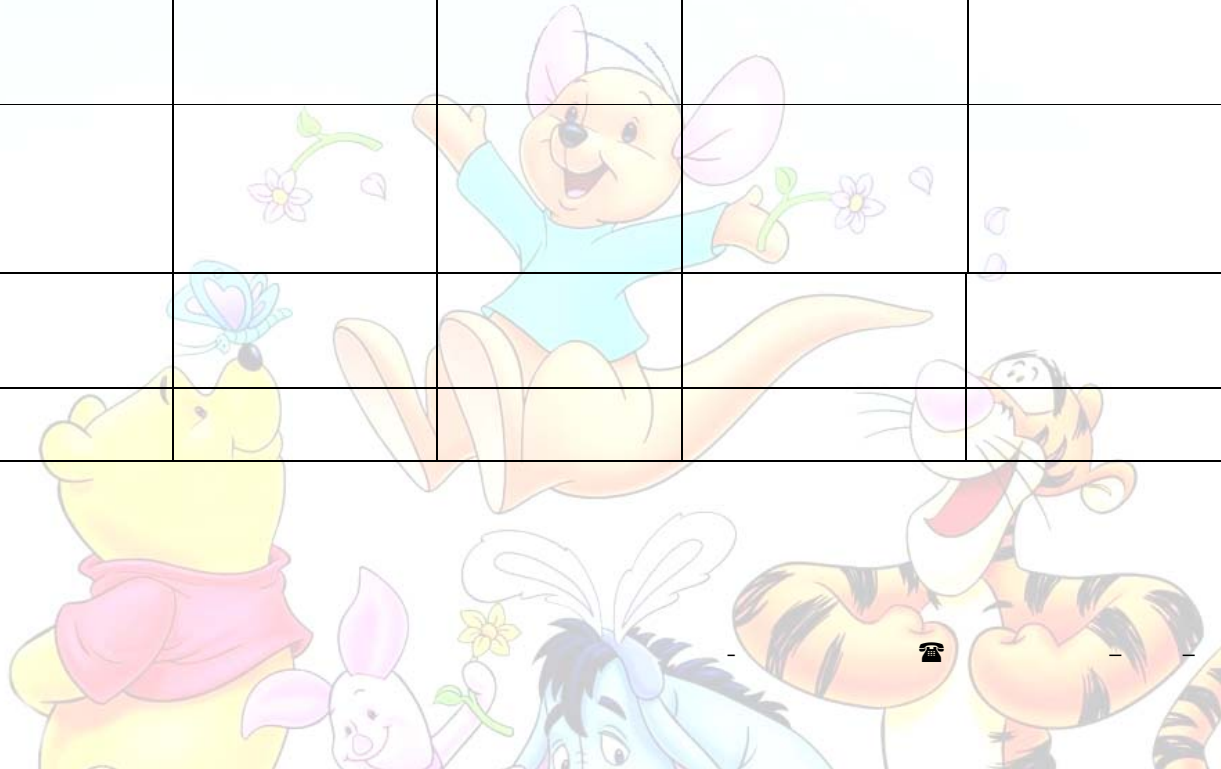
القيام بحل البطاقات	بطاقات تكلمة الأرقام تعطى على الطفل ويقوم بتكلمتها		مكعبات : يقوم الطفل باعطائه بعض الرسومات والمجسمات ويقوم بعملها بالمكعبات	اللعب	وسائل المواصلات kg٢	يوظف اساليب التفكير وحل المشكلات في اجراء عمليات حسابية بسيطة
القيام بحل العمليات الحسابية	عمليات حسابية بسيطة من خلال اللوحة الوبرية ايضا عندى ٣ تقافات . كم عدد الأطفال الذين يحصلون عليها		لوحة وبريه بالارقام ويقوم بحل العمليات الحسابية المعروضه امامه من خلال عرض عليه ٢ تقافة وهو يضع العدد المناسب له	العصف الذهني	الغذاء kg٢	يتوصل الى بدائل لحل المشكلات البسيطة
			:			
						
		+	+	-		- - - ) (



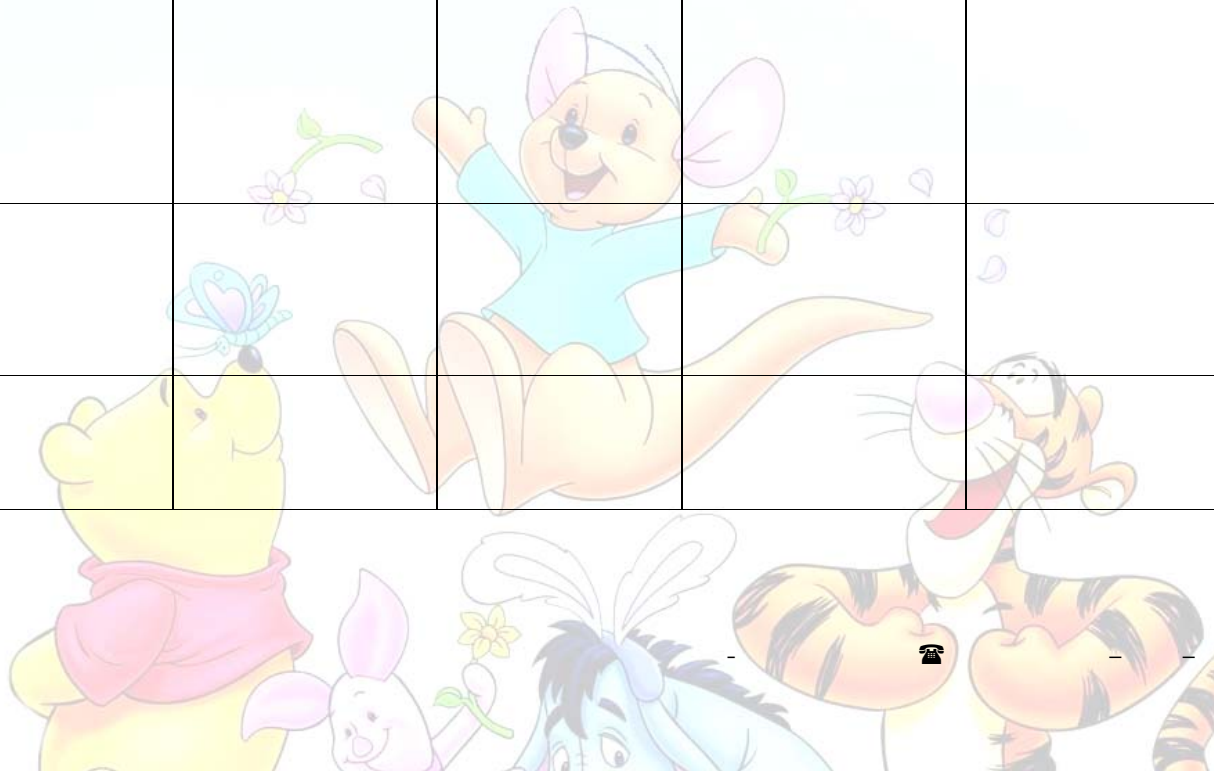
	:		:			
			- -			
( )	( )	+	- -			
	( )					
					kg	
					kg	



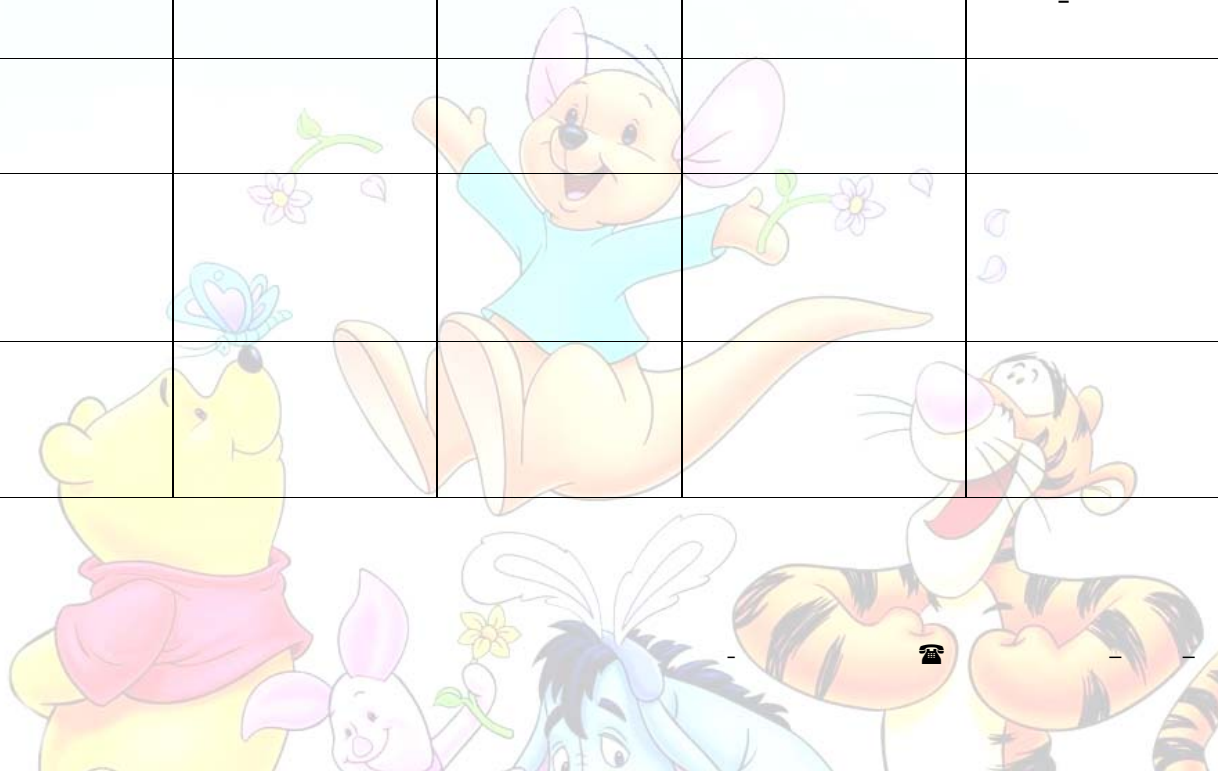
+	+	+	+	+		KG
		+		-		KG
	+		+	+		KG
						KG
						KG
						KG
						KG



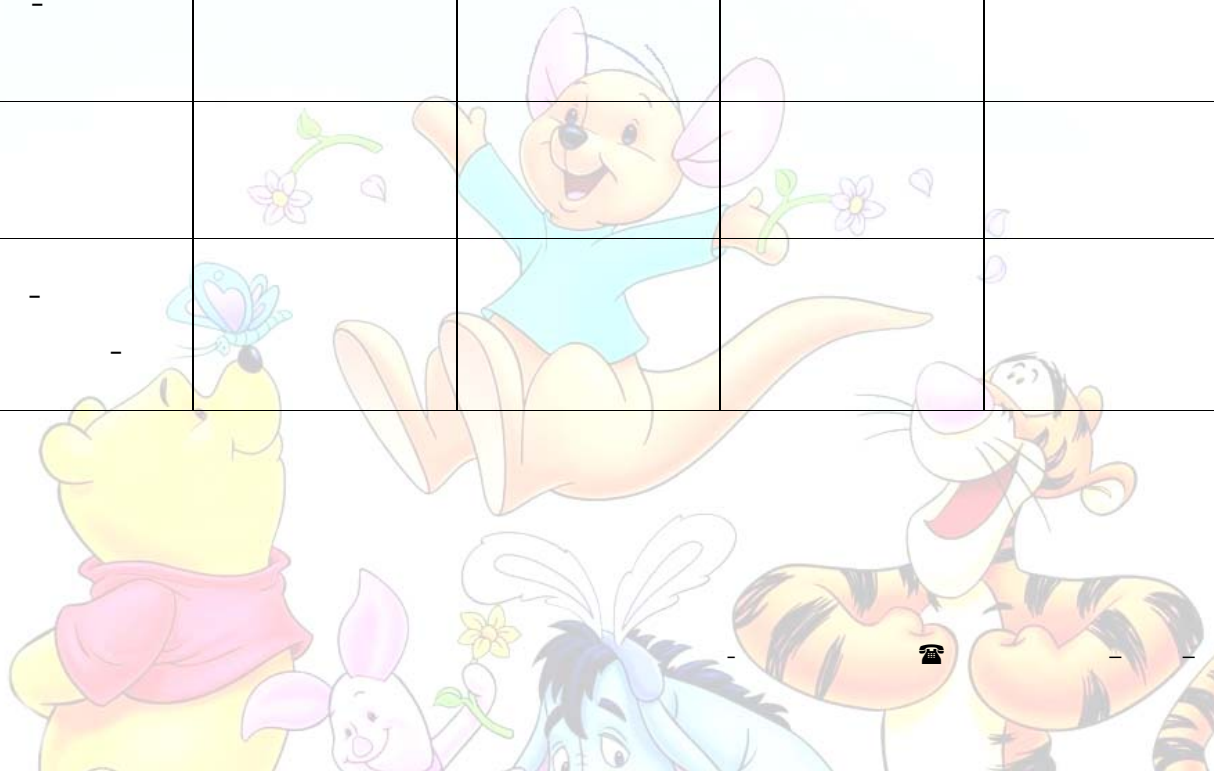
			)			)
+			(		KG	( - -
	.....		)		KG	
						- )
						( -



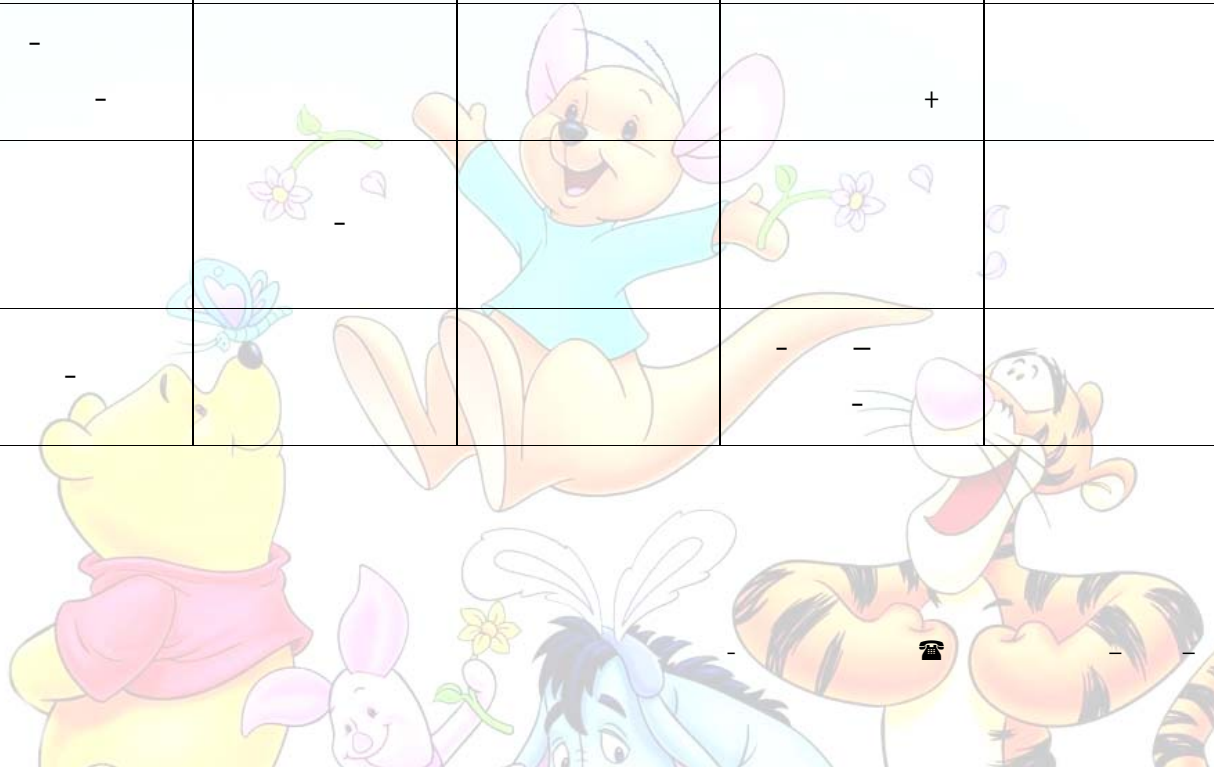
						- - - - - ) ( - - - - -



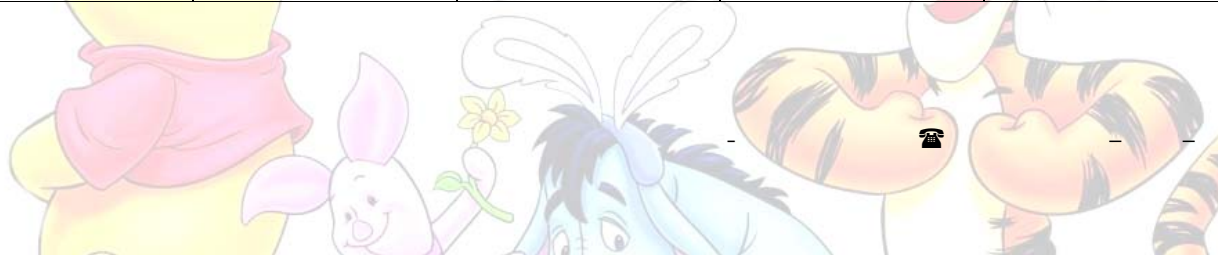
					kg , kg	(... - - )
-					kg , kg	
			-			
-						
-						- ( )



-						
-						- ( - ) ( -
-					kg	
-						
-					kg	



	CD		CD	kg		
-		-	-			
-		-	-	-		
-			-			
+			-		KG	



+			-			- ) (.....
			-			
			-			- ) - - - - (
			-			

